



Faculty of Language  
and Literature, Humanities,  
Arts and Education

# L'échec scolaire au Luxembourg: quelques réflexions par rapport à sa genèse et ses effets

eduPôle 11 décembre 2015

Romain Martin

LUCET | LUXEMBOURG CENTRE  
FOR EDUCATIONAL TESTING



**18%**  
Cycle 3.1

**46%**  
V<sup>e</sup> | 9<sup>e</sup>



**13%**  
V<sup>e</sup> | ES

**59%**  
9<sup>e</sup> | EST

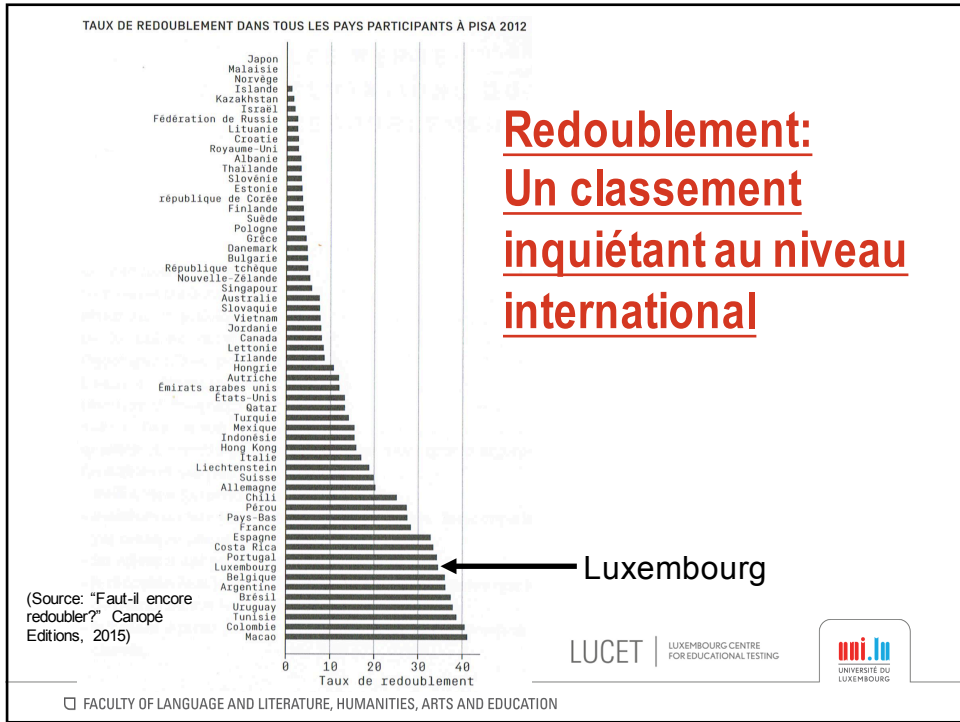
**61%**  
9<sup>e</sup> | EST-PR

**EpStan année scolaire  
2013 | 2014...**

LUCET | LUXEMBOURG CENTRE  
FOR EDUCATIONAL TESTING



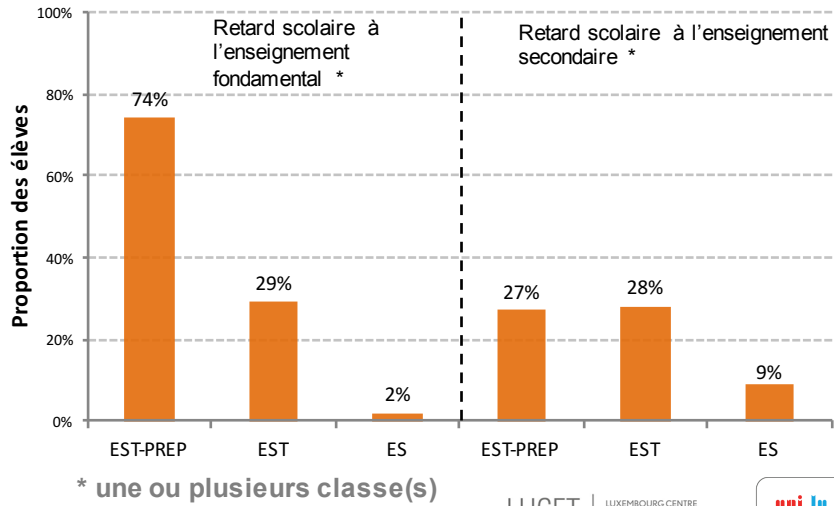
□ FACULTY OF LANGUAGE AND LITERATURE, HUMANITIES, ARTS AND EDUCATION



## **Répartition des élèves de 15 ans selon leur classe (PISA 2012)**

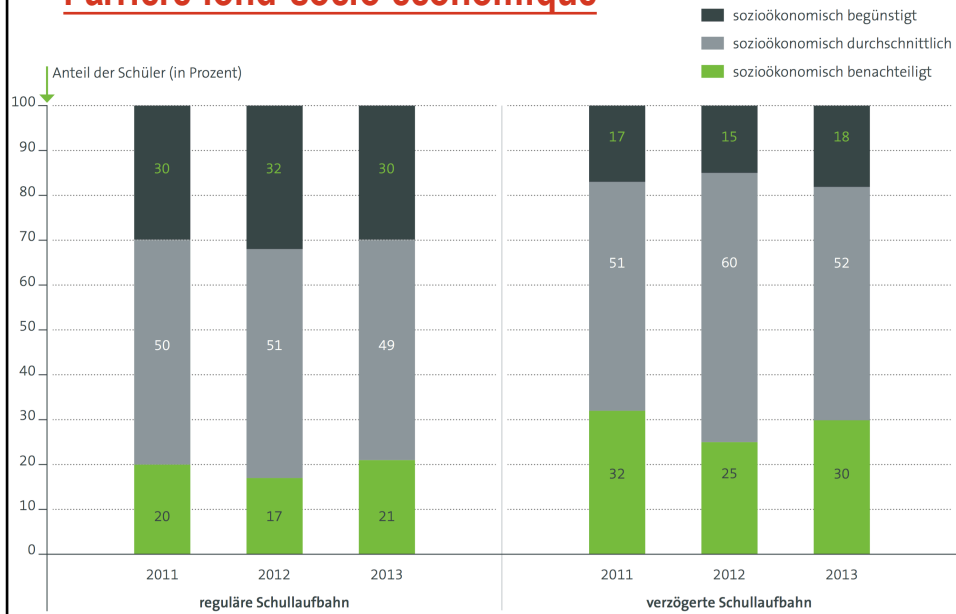
	7 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup> / 8 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup> / 9 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup> / 10 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup> / 11 <sup>e</sup>	Total
En avance				0.8 %	0.2 %	1 %
"In time"			24.8 %	34.9 %		59.7 %
En retard	0.7 %	10.8 %	27.7 %			39.2 %

## Taux d'élèves à retard scolaire

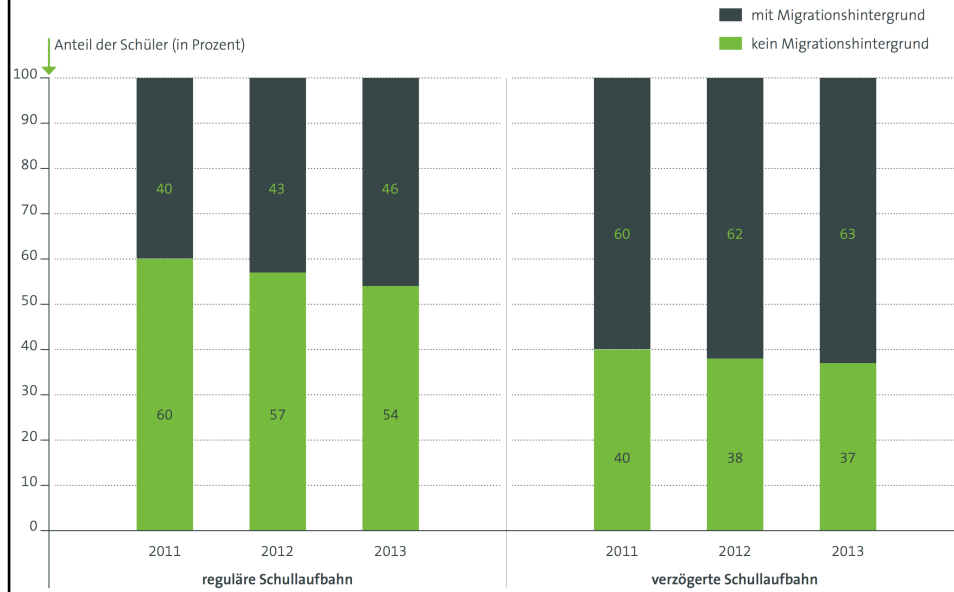


□ FACULTY OF LANGUAGE AND LITERATURE, HUMANITIES, ARTS AND EDUCATION

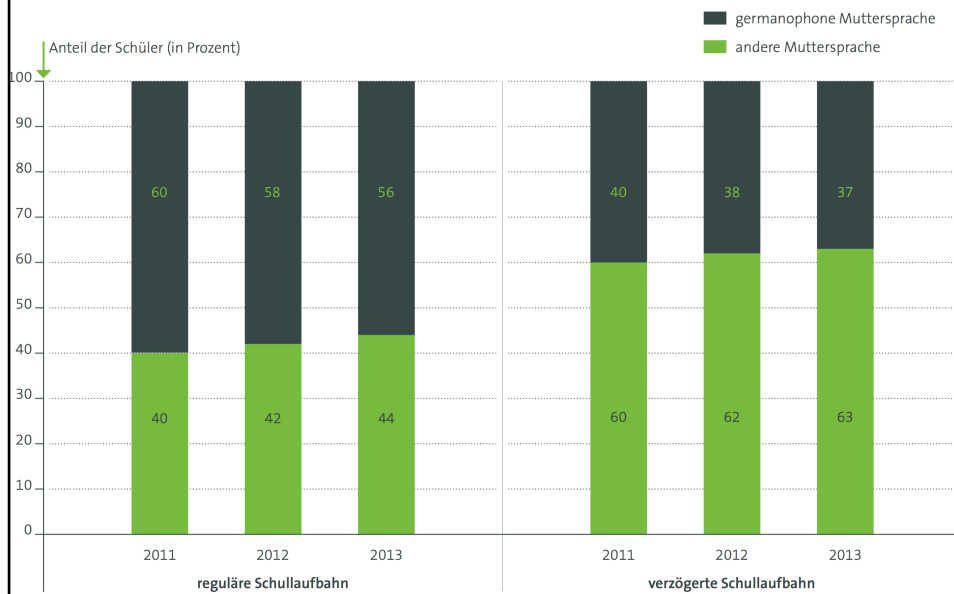
## Redoublement les facteurs de risque: l'arrière-fond socio-économique

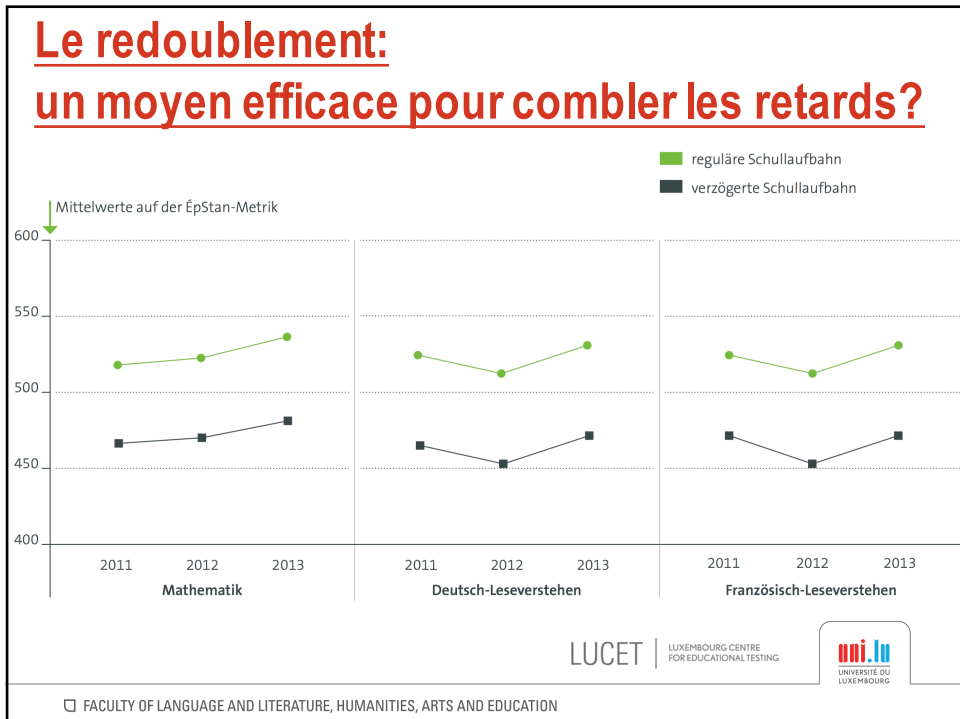
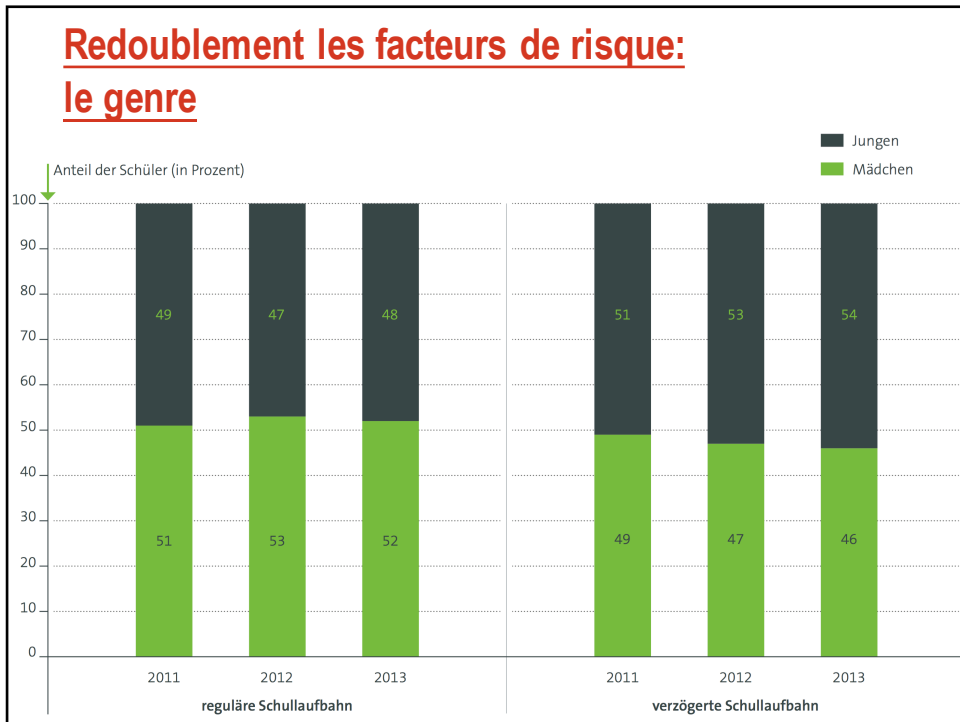


## Redoublement les facteurs de risque: l'arrière-fond migratoire

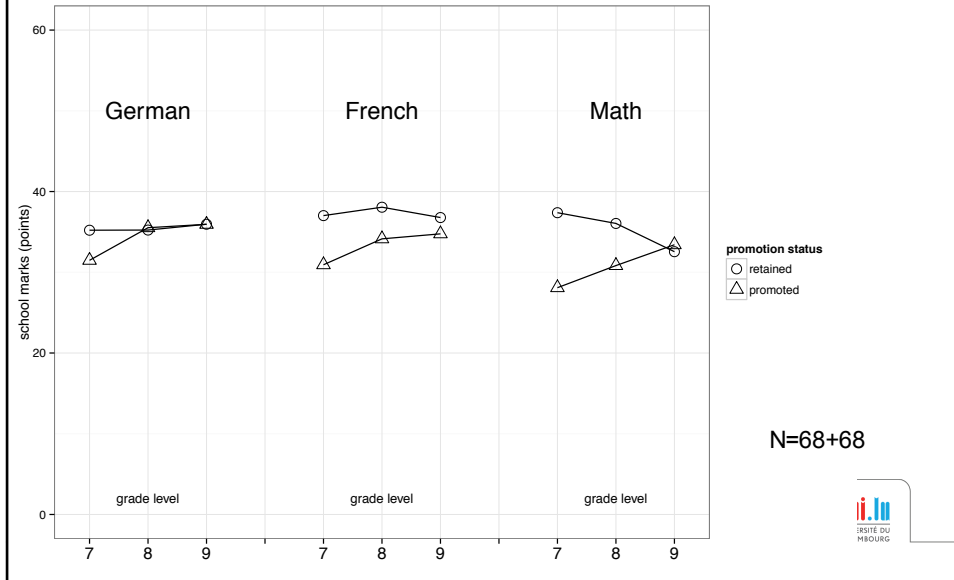


## Redoublement les facteurs de risque: l'arrière-fond langagier

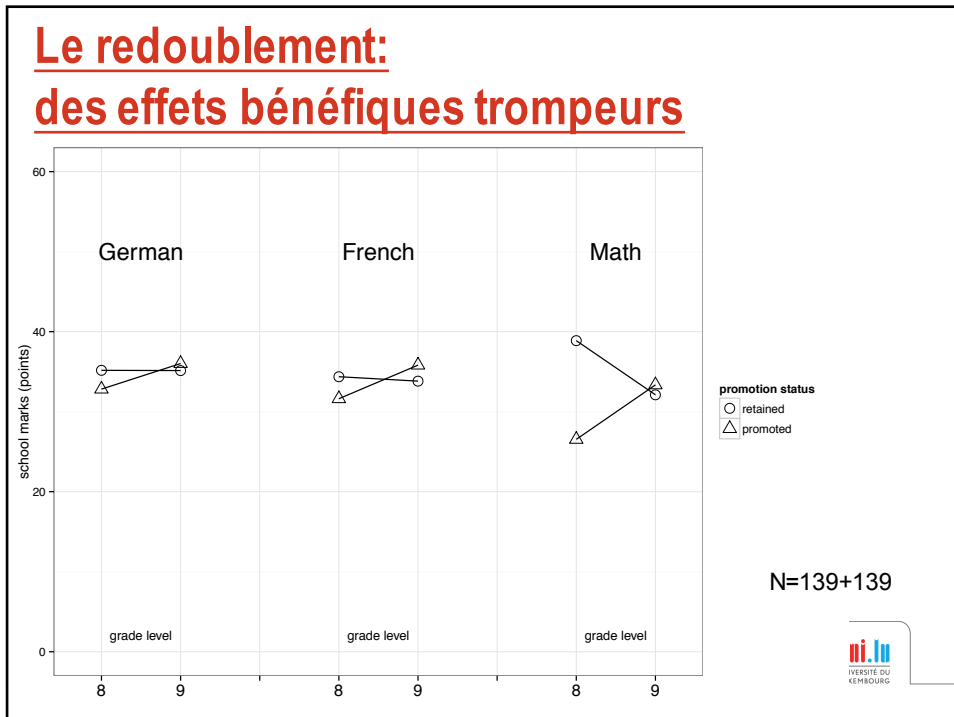




## Le redoublement: des effets bénéfiques trompeurs



## Le redoublement: des effets bénéfiques trompeurs



**« Visible learning »**

**- la fameuse étude de John Hattie (2009)**

- Synthèse de 800+ méta-analyses
- Analyse et ranking de 138 mesures pouvant avoir un impact sur les apprentissages

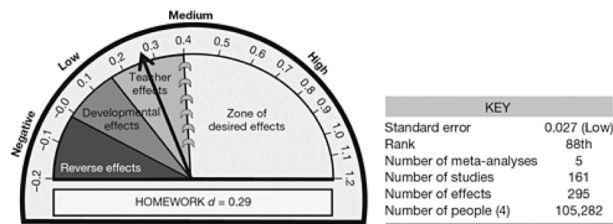


Figure 2.4 A typical barometer of influence

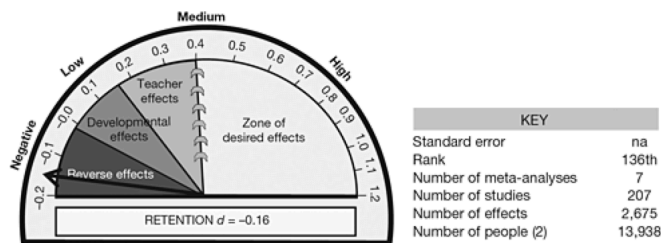
□ FACULTY OF LANGUAGE AND LITERATURE, HUMANITIES, ARTS AND EDUCATION



**« Visible learning »**

**- la fameuse étude de John Hattie (2009)**

- Les effets du redoublement (position 136)



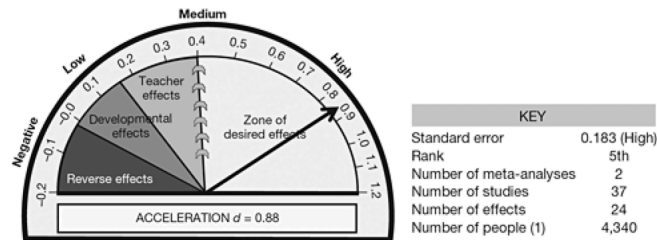
LUCET | LUXEMBOURG CENTRE FOR EDUCATIONAL TESTING

□ FACULTY OF LANGUAGE AND LITERATURE, HUMANITIES, ARTS AND EDUCATION



## « Visible learning » - la fameuse étude de John Hattie (2009)

- Les effets de l'accélération (position 5)



LUCET | LUXEMBOURG CENTRE  
FOR EDUCATIONAL TESTING



□ FACULTY OF LANGUAGE AND LITERATURE, HUMANITIES, ARTS AND EDUCATION

## Réduire le retard scolaire: quelques pistes de réflexion

- **encadrement** plus individualisé
- **méthodes pédagogiques** pour mieux gérer l'hétérogénéité
- **évaluation** plus orientée sur les forces des élèves
- **équipes** pédagogiques pluridisciplinaires dans les écoles

LUCET | LUXEMBOURG CENTRE  
FOR EDUCATIONAL TESTING



□ FACULTY OF LANGUAGE AND LITERATURE, HUMANITIES, ARTS AND EDUCATION



**Merci pour votre attention!**

LUCET | LUXEMBOURG CENTRE  
FOR EDUCATIONAL TESTING



□ FACULTY OF LANGUAGE AND LITERATURE, HUMANITIES, ARTS AND EDUCATION